

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Actividad Institucional             | Nombre del Indicador  | Definición del Indicador   | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo    | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo    |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------|---|--|--|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 2021  | 1       | 1         | México             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en ejecución en la categoría de equipamiento   | Mide el número de proyectos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.   | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100   | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | 0               | 0                       | N/D        | Validado |
| 2021  | 1       | 1         | México             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física en proceso de ejecución a través del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos Integrales de infraestructura física que se están llevando a cabo, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento en el periodo t/ Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | 0               | 0                       | N/D        | Validado |
| 2021  | 1       | 1         | México             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento   | Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los enseres, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada.  | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | 0               | 0                       | N/D        | Validado |
| 2021  | 1       | 1         | México             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción  | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más planteles educativos públicos o parte de ellos de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.   | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100   | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | 0               | 0                       | N/D        | Validado |
| 2021  | 1       | 1         | México             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado                                       | Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado. Los proyectos integrales se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de escuelas públicas de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se consideró la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2013, así como por el Diagnóstico Nacional de la Infraestructura Física Educativa elaborado por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.  | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales concluidos en el periodo t / Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrales aprobados en el periodo t) x 100   | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | 0               | 0                       | N/D        | Validado |

| Ciclo | Periodo | Trimestre | Entidad Federativa | Municipio              | Ramo  | Unidad  | Programa Presupuestario | Nombre del Programa Presupuestario   | Grupo Funcional       | Función       | Actividad Institucional             | Nombre del Indicador   | Definición del Indicador  | Método de Cálculo  | Nivel del Indicador | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Tipo    | Dimensión del Indicador | Sentido    | Meta programada | Meta Modificada | Realizado en el Periodo | Avance (%) | Flujo    |
|-------|---------|-----------|--------------------|------------------------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------|--|---|--|---------------------|------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------|----------|
| 2021  | 1       | 1         | México             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento              | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.                  | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | 0               | 0                       | N/D        | Validado |
| 2021  | 1       | 1         | México             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento | Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las condiciones y características originales de resistencia o funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, sistemas, mobiliario y equipo con el fin de sostener y asegurar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa. | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo t / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el padrón para ser atendidas por el programa en el periodo t) x 100 | Actividad           | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | 0               | 0                       | N/D        | Validado |
| 2021  | 1       | 1         | México             | Gobierno de la Entidad | 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios | 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A | 1007                    | FAM Infraestructura Educativa Básica | 2 - Desarrollo Social | 5 - Educación | 7 - Fondo de Aportaciones Múltiples | Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción                                  | Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples Infraestructura Educativa Regular La construcción se refiere al conjunto de actividades efectuadas para edificar, instalar, ampliar o modificar uno o más espacios educativos o parte de ellos, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.  | (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo t/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto aprobado en el periodo t) x 100  | Componente          | Trimestral             | Porcentaje       | Gestión | Eficacia                | Ascendente | 0               | 0               | 0                       | N/D        | Validado |